

三方阵,我们都是建设法治国家这个马拉松进程当中的跑者,因此我们应当分享发展,共同促进。北航法学院有今天的成就,北师大法学院有今天的成就,就是得益于中国法学教育这种既相互竞争又共享发展的大氛围。这些年来,在改革开放的时代背景下,在座的各家对我们这些后发法学院给予了无私的支持、发自内心的关爱。其中,年代久远一些或现在处在比较优越位置上的,像人大、北大、法大、清华等法学院,给我们贡献了很多发展理念、发展模式,这是我们要感谢的。但最要感谢的,是给我们的发展贡献了人才,我们的师资队伍就是这样五湖四海地建

起来的,尽管有些人才到现在为止隶属关系还没扯清楚,但不要紧,我们是共享——不是共享单车,而是共享人才。北航的师资队伍简历和北师大高度相似,多数来自先发或第一方阵的院校。此外,我们作为后发学科,能够在很多重要的场合,比如一些科研项目的申报、科研平台的设立、学科评估,包括这次一级学科博士点能够顺利晋级成功,也都有赖于在座各位领跑者、同跑者和追赶者们的鼎力支持,这使得我们在向前发展的过程中感到备受鼓舞。百舸争流千帆竞,借海扬帆奋者先,让我们在法治国家建设的伟大征程中继续携手努力前行!

DOI:10.13766/j.bhsk.1008-2204.2018.0062

当前法学教育的问题与解决思路

曹守晔

(最高人民法院 中国应用法研究所,北京 100745)

我非常高兴应北京航空航天大学(以下简称“北航”)法学院邀请,参加新发展理念背景下中国法学教育高峰论坛,祝贺北航法学院成立二十周年!

今天的论坛院长云集、群贤毕至,特别是我听了第一个环节的致辞、第一个单元的发言,很受启发。总体看,中国的法学教育成绩是巨大的、是显著的,这是因为有党中央的正确领导,各方面的支持,尤其是校长、书记的支持,各位院长的组织协调等方面,功不可没。大家都把建设教育强国作为伟大复兴的基础工程,把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,各个法学院都向着“双一流”持续在发力、在努力。同时,从发言看,也可以说,在法学教育领域,深层次的思考和变革大潮开始了。张守文院长讲要重发展创新的质量,虽然没展开,但是他谈的重质量是目前中国法学教育应该下大气力抓的问题,经济发展由高速发展进入高质量发展阶段,法学教育下一步也要转入到高质量发展阶段,过去三十年绝对是高速发展,现在回顾要反思,我们的质量还要下大气力提高,减少“极端利己主义者”的生产。龙卫球院长介绍了北航法学院的历史和下一步发展思路,提供了一个后发法学院跨越式发展的案例,可见新发

展思维、时代特色、战略特色、开放办学非常重要。王轶院长讲了学生与老师两方面,抓住了关键。真正要办好一流法学教育,教师和学生方面在一定意义上是核心因素,要提高法治人才培养能力,就是选什么样的老师来做教学,就是如何发挥学生主动学习的积极性,这是非常重要的。武汉大学冯果院长针对目前法学教育当中部门法脱节、灌输式教学,谈到他们的教学改革,是经验之谈。厦大宋方青院长谈到“三互”,即互相关心、互相支持、互相帮助,要在“守成基础上的创新,传承基础上的创新”,对于一个老牌法学院来说,创业难、守业更难,创新难、守成更难。贸大石静霞院长肩负着培养国际化人才历史使命,围绕“一带一路”战略,着力培养外贸法律人才。北师大卢建平院长提出“共享发展”的理念,不同的法学院之间既有竞争,深感围追堵截的压力,但实际上也是动力,大家都有共同的追求,目标是共同的,即都是共同培养卓越法律人才。大家耳闻目睹,感同身受,特别是工作在教学一线。总而言之,大家的发言都非常精彩,让我有豁然开朗之感。

今天论坛的主题是:新发展理念背景下的法学教育问题。我个人理解,新发展理念是习近平新时代中

收稿日期:2018-03-02

作者简介:曹守晔(1959—),男,河南新乡人,最高人民法院资深高级法官,法学博士,中国应用法研究所常务副所长,研究方向为民商法。

国特色社会主义经济思想的主要内容,拿到我们法学教育领域,作为背景行不行?我完全赞成,因为新发展理念狭义地可以说是经济的,但是完全可以拿来共享。我们为什么会谈到新发展理念背景下法学教育问题呢?这是因为,我们看到在新时代的背景下,法学教育要继续发展,要实现“双一流”的目标,不仅仅要看到以往已经取得的成绩,同时还要有问题意识,要看到短板、不足,不仅是不同法学院校之间的比较,还有国际比较,不仅跟过去比较,还有跟未来发展的要求、目标相比较。我们培养的人才质量高低,是否适合复兴、中国梦、法治等需求,要经过时间的检验。今天研究法学教育,实际上也是研究法治供给侧改革问题。法学院从法学人才来说是供给单位,法院检察院公安局律师所等是需求单位、用人单位,是供需两方面。我来之前,随机地对实务界一些人进行了抽样调查,听取了他们的意见。我问道:法学教育质量怎么样?回答有积极的,但也有不少存在质疑的。有的说“一言难尽,应试教育”;有的说“法学教育数量飞速,质量滑坡,法学功利主义严重,法学价值主义缺失”;有的说“在学术期刊引用方面存在一些问题”;有的说“不太注意区分政治原则问题,思想认识问题,学术观点问题”,等等。

我个人觉得,归纳起来,最主要的恐怕还是法学教育发展不平衡、不充分,有的时候、有的地点甚至存在不公平、不适度,与社会、人民对于优质一流法

学教育需求的矛盾。对于这个问题,必须从新时代新思想新发展的角度加以思考。首先,是宏观方面。全面贯彻教育方针,贯彻习近平总书记“5.3”重要讲话精神,贯彻新的发展理念,打破壁垒,落实立德树人的根本任务。大力发展素质教育,切实推进教育公平,努力让每一个学生都能享有公平而有质量的教育,因材施教,培养德智体美全面发展的法治建设的接班人。进一步加强法学教育治理体系和治理能力,进一步理顺教育管理体制,在中国特色社会主义法治体系内建立现代化的法学教育体系,包括管理体系、教材体系、教师体系、人才体系、教学研究成果评价体系等。其次,是微观方面。实现“八个转变”:第一,应试教育向应用教育转变,同时大学分类施教,研究型大学的精英教育与普通大学的职业教育相结合;第二,“唯C刊”向多元评价体系转变;第三,学术GDP向学术高质量转变;第四,关门办学向开门办学转变,“开放带来进步,封闭必然落后”;第五,教育行政各自为政分散管理向适度统一管理转变;第六,重视基础设施建设向重视风气建设转变,风气指学风、文风、师风;第七,重视掐尖挖墙脚向公有共享、重视就业质量提高就业比例转变;第八,高速增长向高质量发展转变。

最后,我代表用人单位,对法学院培养了那么多卓越的法律人才,对法院这些年做出的贡献表示感谢。

DOI:10.13766/j.bhsk.1008-2204.2018.0055

法学教育应增强社会回应和思想创造能力

申卫星

(清华大学法学院,北京100084)

首先代表清华大学法学院向北京航空航天大学(以下简称“北航”)法学院成立二十周年表示祝贺。北航法学院在我们国家法学教育当中走出自己独具特色的一条道路,有很多亮点,特别是在龙卫球教授2007年担任法学院院长以来,有了非常大的质的飞跃,在整个法学界产生非常大的影响,有不少工作走在前列,如在空间法、网络与信息法方面的研究,设

立了工业法治信息化研究院、实验室,很好地结合了北航的工科背景。在学科特色方面,北航法学院确实走在了前列,值得很多大学的法学院学习。

清华大学法学院最开始在1995年复建时也有过这样的思考,要不要结合清华背景来创办一个有着清华强大工科特色的法学院?当时,几经反复讨论,最好确立的发展思路是要先入主流,要办一个北大、人