

学历硕士研究生网上报名系统的改进和建议

林莉萍

(北京航空航天大学 研究生院, 北京 100083)

摘要: 计算机网络的发展为网上报名提供了可行性。对现有的学历硕士研究生网上报名系统考生信息采集提出了改进意见,并建议网上采集图象和在线支付报名费,取消报考现场,真正实现网上报名。

关键词: 网上报名; 学历硕士; 研究生

中图分类号: G643; G473.2

文献标识码: B

文章编号: 1008-2204(2007)S-0046-03

Improvement and Proposals on the Network Enrolling System of Graduate Students

LIN Li-ping

(Graduate School, Beijing Universities of Aeronautics and Astronautics, Beijing 100083, China)

Abstract: With the rapid development of computer network, enrolling on web is possible. This paper puts forward some views on collecting the information of examinees through the existing network enrolling system of graduate students. Moreover, it promotes obtaining the images of examinees and charging of application fees online, canceling the actual registration sites and realizing the genuine network enrolling.

Key words: network enrolling; formal masters; graduate students

一、网上报名的意义

随着信息时代的到来,计算机与网络技术日益成熟和普及,利用现代信息技术改革旧的教育管理模式已经成为教育发展、社会进步的迫切需要。^[1]教育部自2004年开始进行学历硕士研究生网上报名的试点工作,经过几年的积极探索和持续完善,目前学历硕士研究生招生已经实行全国考生通过互联网填写并提交个人报名信息,这项改革的积极意义已经为广大考生和招生报名管理者所认同。

首先,学历硕士研究生网上报名突破了固有的时间和空间的限制,使考生在较长的规定时间段内,在任何地点都可以通过联网计算机直接登录网页进行信息提交报名;同时也丰富了考生获取招生信息的渠道,为考生提供了更为完整的招生信息,有利于考生在充分便利的条件下更理智

地选报志愿。其次,信息采集工作实现了化整为零的转变,信息采集更加完整、全面、规范、准确,有利于考务、录取等后续工作的进行,为科学、公正、高质量地选拔人才奠定了基础。第三,改变了传统的涂卡、读卡、照相、填表、寄送的研究研究生招生报名管理工作模式,简化了现场报名程序,提高了招生报名的工作效率,同时降低了工作强度,使招生报名管理人员可以为考生提供更多的有效服务。

虽然学历硕士研究生网上报名在现阶段已经体现了它的价值,但如果用发展的眼光审视,网上报名工作的现有成果仍只是进一步改革的开始。

二、网上报名的现状

目前的学历硕士网上报名还只是停留在考生通过互联网填写、提交个人报名信息的阶段,仅仅是转变了考生报考信息的采集方式,即用考生通

收稿日期: 2007-09-20

作者简介: 林莉萍(1973-),女,满族,辽宁丹东人,助理研究员,硕士,研究方向硕士招生信息管理。

过互联网填写提交报名信息的方法代替了以往由考生填涂信息卡、再用光标阅读机采集考生基本信息的方法,并没有取消人员聚集的报名现场。^[2]考生仍然需要在教育部规定的五天内,聚集到网上报名时所选择的报考点现场照相并支付报名费,未经现场确认的数据一律无效。因此,现有的学历硕士研究生网上报名并不是完整意义上的网上报名,从当前的实际报名流程看,也存在有待改进之处。

在网上填报信息环节,由于现有网上报名系统的逻辑校验功能相对较弱,部分提示说明不甚具体,某些选择项分类不够合理,因而容易产生歧义,导致考生信息填报错误。

在现场报名环节,虽然考生在报名现场滞留的时间已经比传统的现场报名时间大大缩短,但是人员聚集的现场,现金的收取等仍然给招生工作带来相当大的负担和不安全隐患,对报考人数上万的大考点而言,压力就更大。对于部分考生,则会由于在规定的五天内因出差等原因不能到报名点现场而丧失机会。

三、网上报名系统的改进原则

网上报名系统搭建了考生和招生管理者之间信息交换和利用的平台,无论是使用者新需求的产生还是使用者要求标准的提高,都将促使网上报名系统不断地改进。在进行网上报名系统的改进时应遵循以下原则:

(一) 变革驱动的原则

研究生招生管理模式的变革是驱动网上报名系统改进的最主要因素,也是选择各种先进技术作为实现手段的前提和基础。网上报名系统的改进不仅要考虑解决目前存在的问题和满足现阶段的需求,还要考虑对未来的招生管理和工作流程的适应性问题。因此,网上报名系统应具有足够的开放性和柔性,以适应招生管理模式的不断变化,满足管理变革的各种新需求。

(二) 以人为本的原则

研究生招生考试工作涉及千家万户,关系到和谐社会建设。以人为本就是要把不断满足人的全面需求作为根本出发点。因此,网上报名系统作为考生和招生管理者信息交换和利用的平台,首先要具有全面性的功能,既能满足招生 workflow

的需要,又能分析信息、辅助决策;其次要能提供方便、易用、高效的操作使用环境。

(三) 资源共享的原则

各部门间信息资源共享是必然的发展趋势,它可以实现在校生学籍信息、毕业生学历信息、公民户籍信息、考生报考信息等数据库的对接,从而保证考生重要个人信息的真实性、准确性,有效防止考生填写虚假信息,同时也避免重复劳动,节省人力、物力和财力。因此,网上报名系统应具有可扩展性、技术前瞻性、接口灵活性等特点。

(四) 安全审慎的原则

信息化在带来便利的同时也带来了安全风险,因此保证数据传输安全尤为重要。在网络环境下,必须实行电子信息身份认证,配合访问控制策略、加密传输机制、入侵检测系统、安全评估系统及病毒防范系统,构建完整的网络安全环境。

四、网上报名系统的改进建议

现行网上报名系统具有诸多优势,但随着人们对网上报名工作的期望和要求的不断提高,系统仍然需要改进。

(一) 优化招生工作流程,建立完整意义上的网上报名系统

计算机、网络、数码摄像、电子支付等技术应用的普及,使网上提交图象和网上支付已经成为现实。鉴于考生的报考资格已经由教育部统一规定在复试时进行审查,不必在考试前检验,所以,从法律角度及网络技术支持的角度看,完全可以取消报名现场的设置,建立完整意义上的网上报名系统。

建议改进工作流程如下:

考生网上报名→系统校验生成报名号→权限验证→上传照片→在线支付报名费→系统确认报名成功→发送考试通知→考试→考试成绩通知→复试、录取通知。

其中,除考试环节外,建议均通过网上报名系统完成。对于没有网上提交照片和电子支付报名费的考生,则视为放弃报考,并由网报系统在网报结束前,自动给考生发提示信息。考生按照考试通知指定的时间和地点进行考试时,报考点只需检查考生本人、考生所持的有效身份证件以及考场情况表是否一致即可。

此外,为了方便与考生联系,建议将电子信箱设为必填项,或者在考生报名注册时就分配给考生一个报名网站专用电子信箱。

(二) 增强逻辑检验功能,降低信息错误率

考生输入的数据以各种变量形式存在,对于性别、年龄、毕业时间等具有确定性、稳定性、对应性特征的数据,可以通过设置变量之间的逻辑检验进行查错。如考生填写出生日期时可能因公历农历问题引起的错误,应由报名系统根据身份证号编码规则的出生日期信息进行校验或自动填写。另外,不仅必须填写学历证书编号,更应该将考生填写的学历证书编号与教育部的学历注册系统进行比较,并将核实结果由报名系统自动反馈给考生,从而防止考生填写虚假信息或填错学历证书编号,便于及早发现和解决问题,也便于充分利用网报系统对考生的报考资格进一步校验。

对于具有一定的随机性、可变性特征,而没有明确的对应性关系的数据,应当根据招生政策的要求设置变量关系。如对于考生来源选择应届本科或成人应届本科的考生,建议系统通过逻辑判断使其最后学历只能选择其他,最后学位也只能选择其他,学历证书编号和学位证书编号不允许填写,毕业时间只能选择招生年度。对于考生来源未选择应届本科和成人应届本科的考生,建议系统通过逻辑判断使其毕业时间不能填为招生年度,并必须与其选择的考试方式所要求的毕业年限相符。

总之,网上报名系统应对考生输入的数据检验并对数据合理性做出全面的判断,在出现不被接受的数据时,应给出简略说明,提示考生进行修改,最大程度地保证考生输入数据的准确性、完整性。

(三) 合理分类,规范准确地体现考生个人信息

目前网上报名系统信息采集的分类不尽合理,如同一层级类别选项中存在相互交叉、覆盖的情况。在考生来源项目中有本科结业选项,而本科结业考生既可以是科技人员,也可以是高校教师、中教教师、其他在职和其他人员,建议将本科结业选项从考生来源项目中删除。另外也存在类别定义与信息采集目的不符的情况,如最后学历

项目采集的目的是为了考察考生报考时所取得的学历状态,目前选项为研究生、本科、本科以下。考虑到考生报考资格的要求,建议将最后学历项目改为以下四个选项:本科毕业、本科结业、高职高专毕业、其他,并且注明“请考生按照目前报考时所取得的最后学历状态填写:获得本科毕业证书的往届考生请选择本科毕业;未能获得本科毕业证书而只得到本科结业证书的往届考生请选择本科结业;获得高职高专毕业证书的往届考生请选择高职高专毕业;考生来源选择应届本科或成人应届本科的考生以及已经取得硕士或博士学位的考生请选择其他”。

针对上述问题,建议网上报名系统的分类设定应根据信息采集的应用目的和公众行为习惯等重新完善分类标准,做到标准清晰、逻辑严密、易于理解、符合习惯。

(四) 增加填写项目的填写说明,提高信息填写的准确性

由于考生对报考类别、考生来源、学历证书编号等填写项目选项的含义并不十分清楚,网上报名系统应对一些有特定含义的选项进行详细注解,以利于考生区分选择,提高信息填写的准确性。具体建议如下:

1. 报考类别项目

建议如下注释:“非定向”研究生毕业后按学校推荐、本人与用人单位双向选择的办法自主就业,“定向”研究生毕业后按定向合同就业,“委托培养”研究生毕业后按委托培养合同就业,“自筹经费”研究生毕业后按自筹经费培养合同就业。“非定向”和“定向”研究生的培养费由国家和地方财政拨款解决,“委托培养”研究生的培养费由委托培养单位解决,“自筹经费”研究生的培养费由考生自行解决。

2. 学历证书编号项目

由于教育部学历注册中心登记的学历证书编号为电子注册编号,所以在学历证书编号项目旁应当提示考生输入毕业证书上的电子注册编号,以免考生因填写毕业证书上的其他编号而导致系统误判其为虚假证书。

(下转第 59 页)

说明,以及时解决招生过程中的各类问题,加强沟通,确保招生的公平、公正。对于反馈的正面信息,被反馈对象应总结经验,以利于改进工作,不断提高工作质量。

四、结论

保证高水平的招生质量是培养符合国家发展要求的高质量博士研究生的前提条件和有力保证。上文在分析中国博士研究生招生制度现状的基础上,认为可以从生源质量目标、招生工作过程控制、招生培养协调、招生质量监控与反馈四方面建立相应机制,形成符合招生单位实际的博士研究生招生质量保障体系。随着中国博士生培养机制改革的深入,博士生招生质量保障体系也将不断完善,更有力地促进博士生教育质量的提高。

注释:

- ① 数据来源:据教育部《一九九九年—二〇〇六年全国教育事业发展统计公报》公布数据汇总并计算。

参考文献:

- [1] 教育部. 1999~2006年全国教育事业发展统计公报[EB/OL]. <http://www.moe.edu.cn/edoas/website18/>, 2007-05.
- [2] 教育部. 07年研招加强复试并规范推荐免试生工作.[EB/OL]. http://news.xinhuanet.com/edu/2006-09/18/content_5103625.htm, 2006-09-18.
- [3] 高明国. 关于博士研究生招生制度改革的探讨[J]. 黑龙江高教研究, 2006, (9): 98-99.
- [4] 顾云南. 完善招生政策 改革招生制度 确保博士生生源质量[J]. 中国高教研究, 2003, (7): 43-45.
- [5] 刘洁. 有关博士招生制度的几点思考[J]. 中国研究生, 2006, (1): 54-56.

(上接第48页)

五、结语

改进完善后的网上报名通过数据校验、数据填写步骤的控制、图象采集、在线支付等手段,使考生的数据信息更准确、规范、完备、一致、有效,加快了信息交流速度,减轻了招生工作人员的工作强度,提高了工作效率,节省了大量的人力、物力。只有利用现代科技手段并融合现代管理理念,不断对目前的招生管理工作大胆进行改革,才能实现完整意义上的网上报名,才能使招生管理从以传统的纸介质档案流为基础的人力密集型模式转变为以计算机网络技术为支撑、电子化信息

流为基础的技术密集型模式。

总之,信息化是当今世界发展潮流,是国家社会发展的趋势,它正迅速深入到社会生活的方方面面,深刻而广泛地影响着人们的观念和行为方式。应用现代信息技术手段实现完整意义上的网上报名是大势所趋。

参考文献:

- [1] 吴文萃. 研究生招生实现网上报名的探讨[J]. 高校招生, 2002, (11): 18.
- [2] 陆国平, 张晓涛, 江莹. 硕士研究生招生网上报名的思考和设想[J]. 学位与研究生教育, 2004, (2): 38-41.